



**TALLER:
¿CÓMO APRENDEMOS?
POTENCIANDO EL APRENDIZAJE
SEGÚN LA NEUROCIENCIA**

DESCRIPTOR DE PROGRAMA

INFORMACIÓN GENERAL

NOMBREACTIVIDAD: Taller: ¿Cómo aprendemos? Potenciando el aprendizaje según la Neurociencia

UNIDADACADÉMICA: Dirección de Educación Museo Interactivo Mirador – MIM

HORARIO: 9:00 a 18:00 hrs. (Incluye café AM, almuerzo y café PM)

DURACIÓN: 9 Horas Pedagógicas

RELATORA:

Silvana Juárez.-.

Licenciada en Ciencias Biológicas y Bióloga especialista en Recursos Naturales y Medio Ambiente, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Profesional de Contenidos del área de Educación del Museo Interactivo Mirador. Encargada de la Sala Neurozona, Genes, Percepción y Ponte a Prueba.

Su experiencia profesional comprende áreas de la docencia, desarrollo, coordinación y gestión de proyectos de I+D e investigación en el Laboratorio de Neurobiología de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

PRESENTACIÓN:

El Taller: “¿Cómo aprendemos? Potenciando el aprendizaje según la Neurociencia” invita a docentes de ciencias a experimentar con distintas actividades y metodologías que facilitan, mejoran y potencian el proceso de aprendizaje en el aula desde una perspectiva lúdica, de exploración autónoma e interactiva, y que a la vez, considera las últimas investigaciones y tendencias en neurociencia y neuroeducación.

Se pretende enseñar, desde ejemplos prácticos, contenidos relacionados a la atención, memoria de trabajo, cerebro y aprendizaje y activación cognitiva.

DIRIGIDO A / PERFIL DESTINATARIO

Profesores de aula de las asignaturas de Ciencias: Física, Química y Biología, que dicten dichas asignaturas desde 7º básico a 4º medio.

OBJETIVO GENERAL

- Conocer y experimentar con distintas actividades y metodologías que facilitan, mejoran y potencian el proceso de aprendizaje, según las últimas investigaciones y tendencias en neurociencia y neuroeducación, para su aplicación en aula.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer las interacciones que se establecen entre Neurociencias y Educación.
- Conocer los procesos fisiológicos del aprendizaje y la memoria.
- Integrar distintas propuestas metodológicas basadas en investigaciones recientes en neurociencia y neuroeducación.
- Aplicar los principios de la propuesta educativa del MIM en un proyecto que integre a las asignaturas de manera lúdica, interactiva y que invite a la exploración autónoma de los estudiantes.
- Valorar el papel de la experiencia como uno de los principales motores del aprendizaje.

METODOLOGÍA

El taller se desarrollará en una jornada de 9 horas pedagógicas, donde se abordarán los contenidos utilizando distintas estrategias metodológicas como:

- Exploración de experiencias en torno a los procesos de aprendizaje, atención y memoria.
- Presentación de estudios y material audiovisual complementario.
- Experiencia MIM en Sala Neurozona y museo.
- Propuestas de aplicación de experiencias y metodologías en el aula.

MODALIDAD:

Presencial, DE 9:00 a 18:00 horas.

BIBLIOGRAFÍA

Guillén, J.C. (2015). Neuroeducación en el aula: De la teoría a la práctica. España: Amazon.

Howard-Jones, P. (2011). Investigación neuroeducativa: neurociencia, educación y cerebro: de los contextos a la práctica. Madrid: La Muralla.

Nieto Gil, J. M., (2011). Neurodidáctica: aportaciones de las neurociencias al aprendizaje y a la enseñanza. Madrid: CCS.

Sousa, D.A. & Jense, E., (2014). Neurociencia educativa: mente, cerebro y educación. Madrid: Narcea.

PROCESO DE POSTULACIÓN

Postulación por Ficha de Preinscripción – MIM y autorización de establecimiento en www.mim.cl con plazo hasta el 16/11/2018

Taller gratuito, vacantes limitadas, 30 cupos.

Información:

www.mim.cl /capacitacion@mim.cl

CONTACTO:

kgajardo@mim.cl ; +562 28288041

La preinscripción no garantiza matrícula. No se aceptarán postulaciones de docentes que no cumplan con perfil destinatario, fuera de plazo o incompletas. Dado que los cupos son limitados se confirmará por e-mail a los docentes cuyas postulaciones han sido aceptadas.

CALENDARIZACIÓN

CRONOGRAMA HORARIO	ACTIVIDADES
9:00-9:30	Acreditación
9:30-10:00	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del Programa• Modelo educativo MIM
10:00-10:45	Bloque 1 ¿Cómo aprendemos? <ul style="list-style-type: none">• Atención, aprendizaje, memoria y asociación de experiencias.
10:45-11:00	Café
11:00-13:00	Bloque 2 ¿Cómo facilitar y motivar el aprendizaje? <ul style="list-style-type: none">• Bases neurofisiológicas del aprendizaje.
13:00-14:00	Almuerzo

14:00-15:15	Bloque 3 Visita Sala Neurozona
15:15-16:15	Bloque 4 Aplicando lo aprendido.
16:15-16:30	Café
16:30-17:30	Bloque 5 Trabajo de taller <ul style="list-style-type: none"> • Presentación grupal
17:30-18:00	Bloque 6 Encuesta de satisfacción y despedida.